

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

-формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека;

-формирование у студентов систематизированных знаний о процессах, протекающих в организме, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах

Задачи курса:

-сформировать у студентов со строением и механизмами функционирования органов, систем органов, а также организма человека в целом и в возрастном аспекте, взаимодействия органов и систем в организме, а также с внешней средой.

-выработка конкретных навыков и умений, которые позволяют специалисту по безопасности жизнедеятельности осуществлять контроль функционального состояния организма человека в разных условиях и жизненных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» Б1.Б.12 относится к дисциплинам, реализуемым в рамках вариативной части Блока 1.

Для освоения курса бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения биологии и анатомии знаний в объёме программы средней школы

Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» необходимо для успешного освоения дисциплины Основы медицинских знаний и прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.01.

Педагогическое образование, направленность «Начальное образование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биологосоциального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.

Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных. Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знать: основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;

Уметь: организовывать профилактическую работу среди обучающихся с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Владеть: навыками организации образовательного процесса с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5.Разработчик: Текеев А– М. А-Ю., д-р мед. наук, профессор.